



MATHEMACLIC 2016



Bilan 2016

Sommaire :

Présentation du concours Mathémaclic	2
Population cible	2
Bref historique	3
Organisation et moyen mis en œuvre	3
L'inscription et l'épreuve qualificative entre le 4 juillet et le 5 août 2016	3
Après l'épreuve qualificative	4
La finale et la remise des prix	4
Médiatisation du concours	4
L'épreuve qualificative	5
Représentativité des provinces	5
Représentativité des établissements.....	5
Représentativité des communes.....	6
Répartition filles – garçons.....	6
Analyse des résultats obtenus à l'épreuve qualificative.....	6
Résultats de l'enquête	7
Sélection des finalistes	8
La finale	8
Le classement :.....	11
Conclusion	12

Contact :

Présidente de l'As2Maths
Caroline GUILLARD
Tel : 79 51 22
Mail : presidente@as2maths.nc



Présentation du concours *Mathémaclac*

Mathémaclac est le premier concours de mathématiques calédonien entièrement numérique. Il est gratuit ouvert à tous les élèves de 4^{ème} et accessible en ligne.

Ce concours, soutenu par l'inspection de mathématiques et la délégation au numérique éducatif du vice-rectorat, a pour objectif de développer chez les élèves leur capacité à résoudre des problèmes de mathématiques. Ce concours utilise les dernières technologies et vise à stimuler chez les participants l'initiative et l'autonomie en permettant une application ludique et motivante des mathématiques.

Ce concours se déroule en plusieurs étapes :

- **la phase d'inscription et l'épreuve qualificative** :

s'effectuent en ligne sur le site <http://mathemaclac.as2maths.nc/> entre le 4 juillet et le 5 août 2016.

L'épreuve qualificative consiste à répondre à 20 questions variées (QCM, réponses numériques). La sélection des finalistes se fera en fonction des résultats obtenus à l'épreuve qualificative et selon un ratio permettant de représenter au mieux l'ensemble des collèges du territoire ayant participé.

- **La finale** :

a eu lieu pendant la semaine des mathématiques, le **mercredi 27 octobre 2016** sur Nouméa au centre administratif de la province sud. Les finalistes sont réunis pour se départager en répondant à vingt questions sur boîtiers numériques.

Mathémaclac est organisé grâce au soutien des institutions, avec le partenariat des Nickels de l'initiative ainsi que la contribution de l'entreprise informatique SCSI-SKAZY et du soutien de Lagoon.



Population cible

Ce concours s'adresse à tous les élèves de 4^{ème} scolarisés en Nouvelle-Calédonie, tous peuvent participer à l'épreuve qualificative quel que soit leur lieu de résidence

Outre le fait qu'aucune activité spécifique ne soit destinée aux élèves de 4^{ème}, cibler ainsi ce concours offre les avantages suivants :

- conformément aux programmes, les élèves de ce niveau ont déjà acquis des connaissances et des compétences sur certains outils informatiques tels que le tableur, le grapheur ou des logiciels de géométrie dynamique ;
- susciter l'intérêt des élèves en 4^{ème} pour cette discipline scientifique est essentiel compte tenu du fait qu'ils devront choisir leur premier palier d'orientation dès l'année suivante (en 3^{ème}) ;

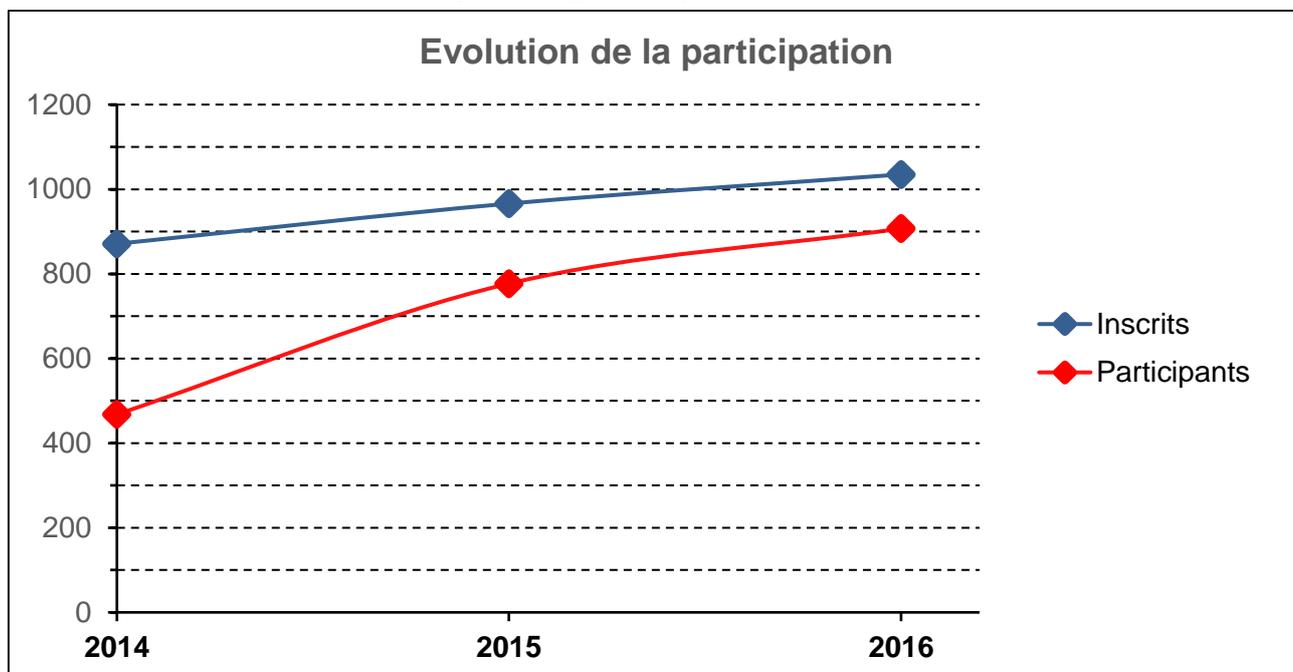


Bref historique

Créé en 2014, le concours *Mathémacliv* comptabilise pour sa troisième édition 1035 inscrits soit 19% de plus qu'en 2014.

Cette année c'est environ 1 élève sur 4 qui a participé au concours.

Sur les 1 035 inscrits 907 élèves ont passé l'épreuve qualificative soit 88% des inscrits.



Organisation et moyen mis en œuvre

Le concept de l'organisation du concours se décline en plusieurs étapes : l'inscription accessible à tous les élèves de 4^{ème} (4 292 en 2016) de tous les collèges du pays (56 en 2016), l'épreuve qualificative et la finale qui permettra aux meilleurs de se rencontrer.

L'inscription et l'épreuve qualificative entre le 4 juillet et le 5 août 2016

- Elle est accessible à tous les élèves de 4^{ème} de Nouvelle-Calédonie
- Elle est gratuite
- Elle est individuelle
- Elle se fait en ligne via le site www.as2maths.nc
- Elle consiste à répondre à 20 questions de maths et ou de logique ;
- Elle se fait en ligne dès que le candidat s'est inscrit ;
- Elle peut se faire de n'importe quel endroit connecté à internet : domicile, cyber-base ou espace public numérique, collège ...
- Elle peut être effectuée n'importe quand pendant la période d'ouverture ;
- Elle peut se faire en une ou plusieurs connexions.





Après l'épreuve qualificative

- Des corrections détaillées sont proposées après l'épreuve qualificative ;
- Les statistiques de participation à l'épreuve qualificative sont publiées sur le site www.as2maths.nc ;
- Les résultats de l'épreuve qualificative sont envoyés aux établissements ;
- Les lauréats sont invités pour la finale (déplacements pris en charge par l'As2Maths).

La finale et la remise des prix

- La finale se déroule à Nouméa sur boitiers numériques ;
- Des lots et diplômes sont offerts à **tous** les finalistes (tablette, smartphone, lecteur MP4 ; enceinte portable...).

Les sujets de l'épreuve qualificative et de la finale sont rédigés par des enseignants de Nouvelle-Calédonie pour des élèves scolarisés en Nouvelle-Calédonie, ainsi les questions proposées sont contextualisées, montrant aux participants que les mathématiques sont omniprésentes dans leur quotidien.

Médiatisation du concours

- Diffusion d'affiches dans tous les établissements de Nouvelle-Calédonie



- Un passage à la télévision à « L'invité » sur NC1^{ère} TV
- Trois passages à la radio : deux interviews sur RRB + une interview sur NC1^{ère} radio.
- Un article dans Les Nouvelles Calédoniennes
- Un article dans l'hebdomadaire Actu.nc
- Une médiatisation sur internet : concours relayé par le réseau social de la SLN et le site lassos.nc

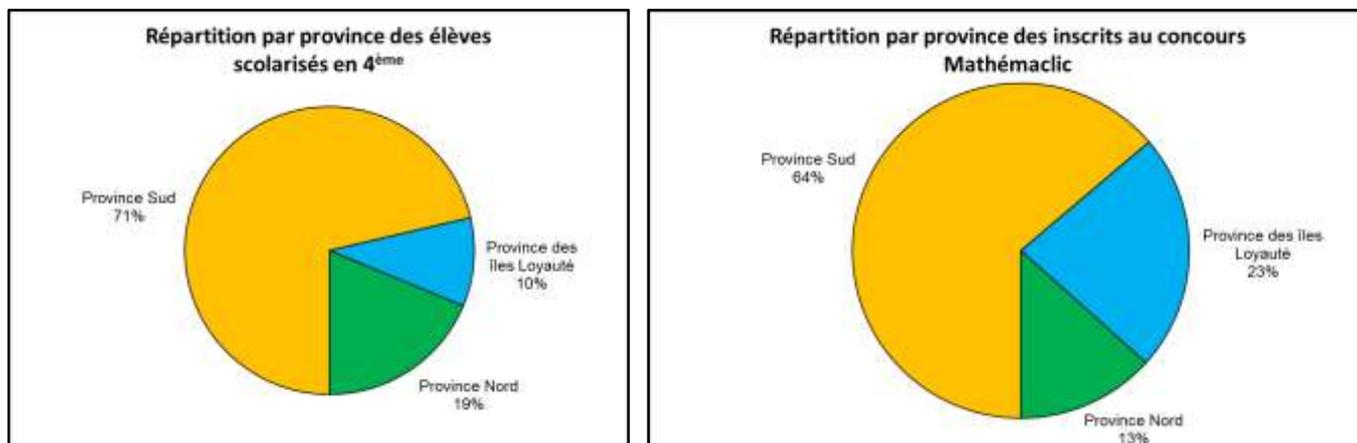




L'épreuve qualificative

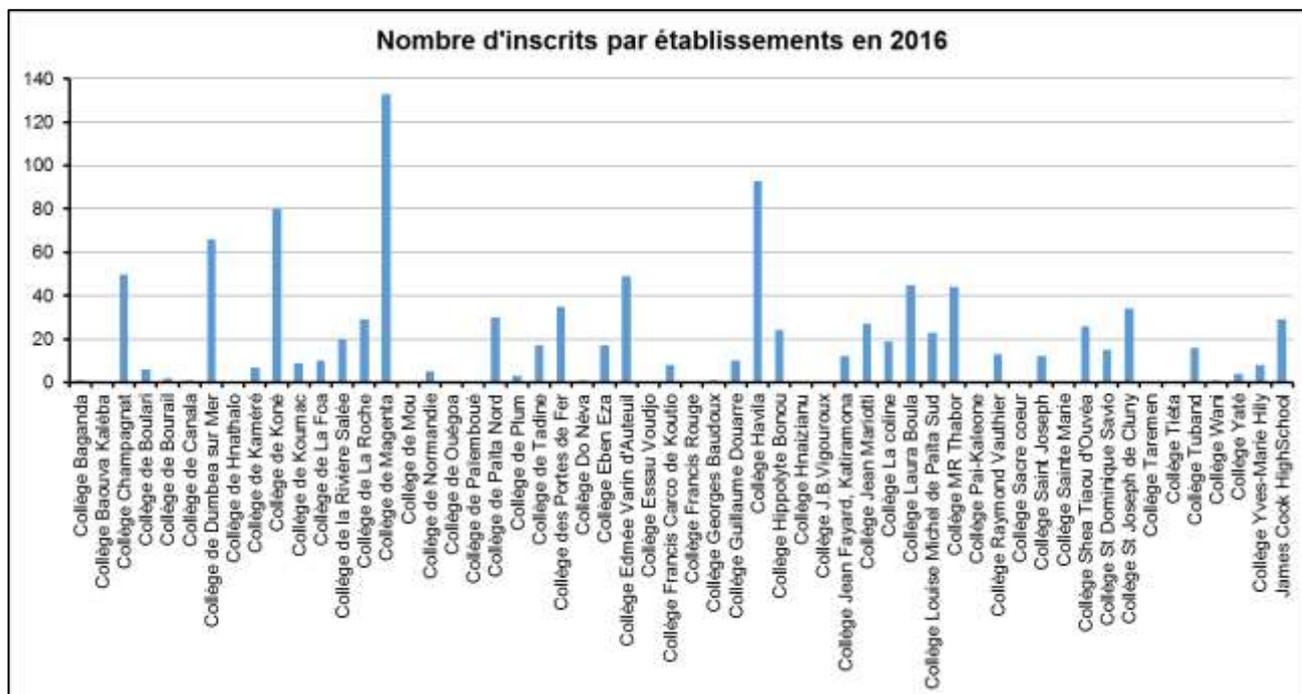
Représentativité des provinces

Une répartition provinciale du taux de participants au concours *Mathémacliv* montrant une forte mobilisation des élèves de la province des îles Loyauté.



Représentativité des établissements

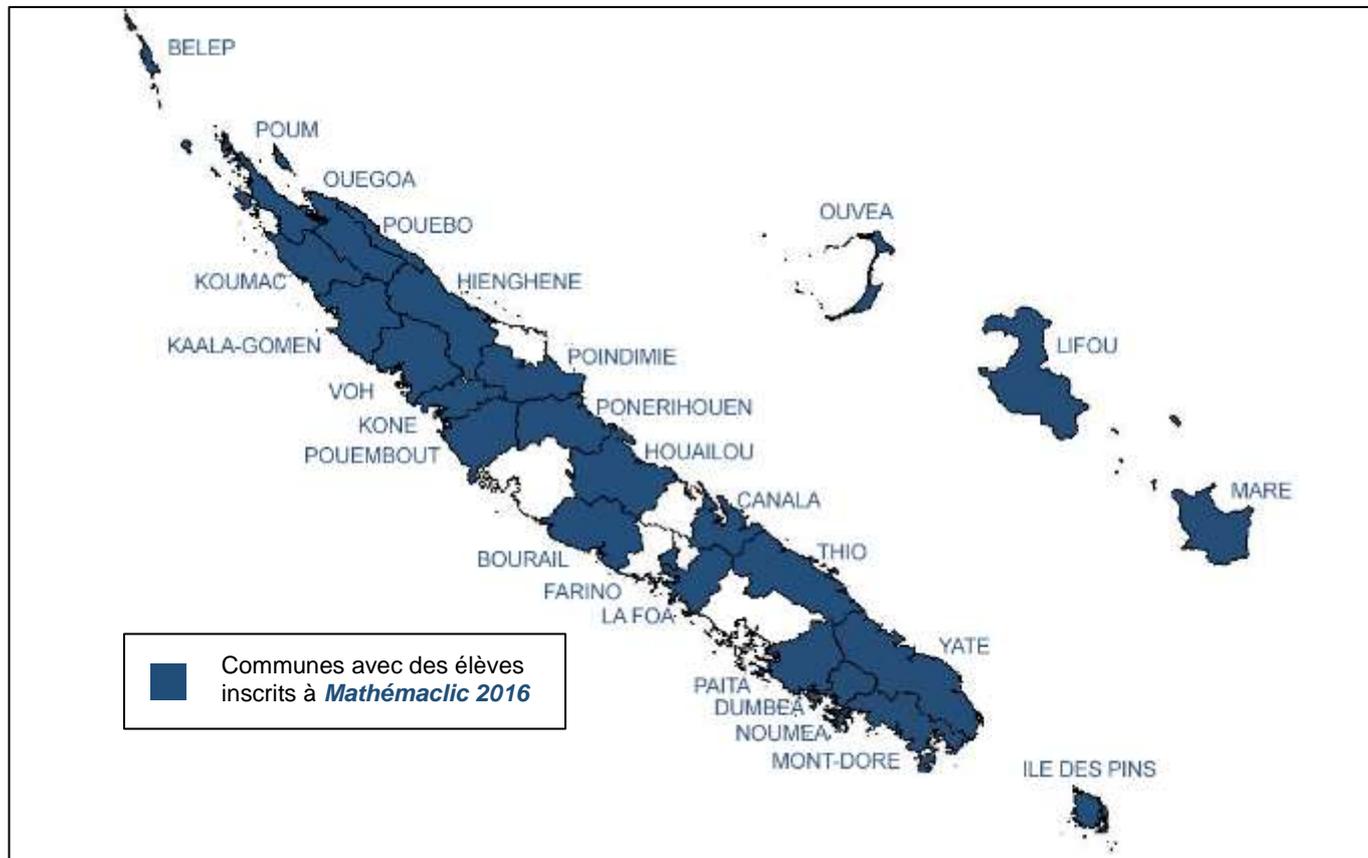
Sur 56 établissements, 42 sont représentés : 75% des collèges de Nouvelle-Calédonie ont au moins un élève inscrit au concours *Mathémacliv*.





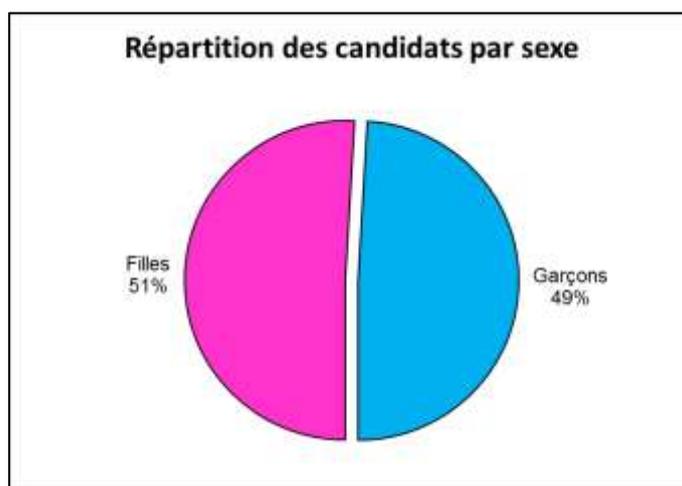
Représentativité des communes

27 communes (sur 33) comptent au moins un inscrit au concours *Mathémaclac 2016*.



Répartition filles – garçons

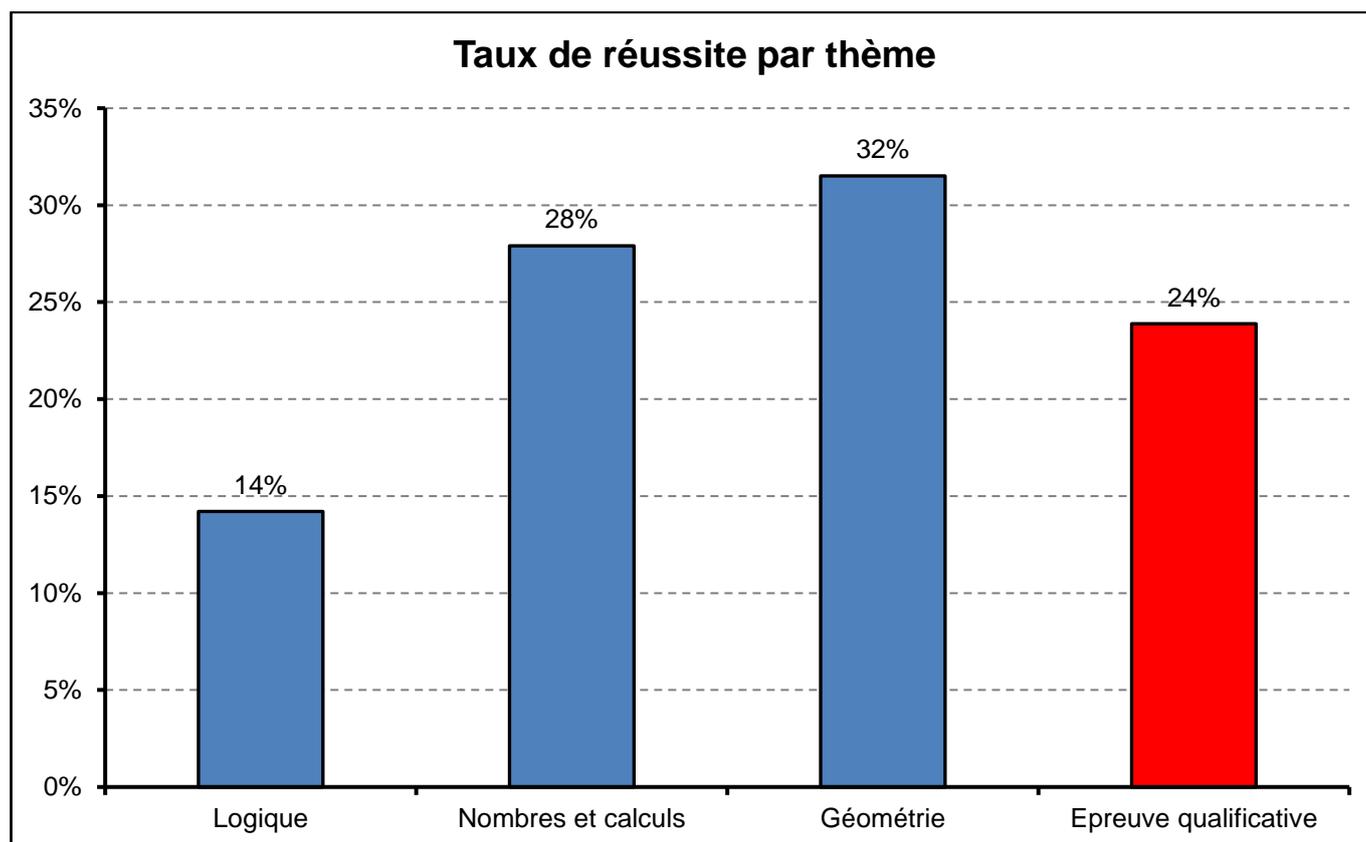
Une participation équilibrée entre les filles (527) et les garçons (508).



Analyse des résultats obtenus à l'épreuve qualificative

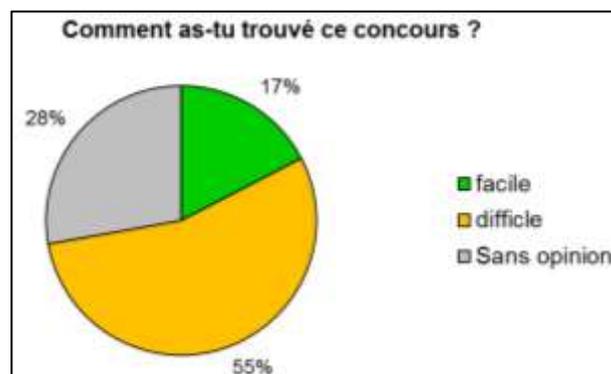
Sur les 20 questions de l'épreuve qualificative on dénombre :

- 7 questions de « logiques »
- 7 questions sur le thème « Nombres et Calculs »
- 6 questions de « Géométrie ».



Résultats de l'enquête

Quatre questions étaient posées aux participants à l'issue du concours





Sélection des finalistes

Les 20 finalistes ont été sélectionnés en fonction de leurs résultats (score et temps) à l'épreuve qualificative et selon un ratio permettant de représenter au mieux les collèges de la Nouvelle-Calédonie :

- 3 élèves de la Province des Iles Loyauté
- 4 élèves de la Province Nord
- 13 élèves de la Province Sud

Les établissements représentés à la finale sont :

Province	Etablissement	Nombre d'élèves sélectionnés
Province des Iles	Collège Havila	1
Province des Iles	Collège Laura Boula	2
Province Nord	Collège de Koné	1
Province Nord	Collège de Koumac	1
Province Nord	Collège Raymond Vauthier	2
Province Sud	Collège de La Foa	1
Province Sud	Collège de Magenta	1
Province Sud	Collège de Normandie	1
Province Sud	Collège de Tuband	1
Province Sud	Collège Edmée Varin d'Auteuil	1
Province Sud	Collège Francis Carco de Koutio	1
Province Sud	Collège Jean-Fayard, Katiramona	1
Province Sud	Collège Jean Mariotti	1
Province Sud	Collège Louise Michel de Païta Sud	1
Province Sud	Collège Ondemia, Païta Nord	1
Province Sud	Collège Saint Joseph (Ile des Pins)	1
Province Sud	Collège Saint Joseph de Cluny	1
Province Sud	James Cook HighSchool	1

Le déplacement des élèves les plus éloignés de la finale a été financé par l'As2Maths grâce à la subvention des Nickels de l'initiative.

La finale

Pour la troisième année consécutive, la province sud a mis gracieusement à disposition de l'As2Maths l'auditorium et la salle attenante au centre administratif de la province sud pour organiser la finale de *Mathémaclis*.





Les 20 finalistes ont été accueillis puis à 9h30 les lauréats ont été placés dans l'auditorium et des explications sur le déroulement de la finale et l'utilisation des boîtiers numériques leur ont été données. Les finalistes ont ensuite répondu à 20 questions de mathématiques et de logique sur les boîtiers numériques.



L'épreuve s'est finit un peu avant 11h. En attendant la remise des prix, l'équipe de l'As2Maths a pu s'entretenir avec les finalistes et faire la correction de l'épreuve finale. Parmi les finalistes :

- 11 élèves avaient passé l'épreuve qualificative chez eux et 9 l'avaient fait en classe avec leur professeur ;
- Après correction 19 élèves ont trouvé le sujet de la finale moyennement difficile et 1 difficile ;
- 8 d'entre eux s'étaient entraîné sur les sujets des années précédentes disponible sur le site de l'As2Maths.





A 11h30, en présence des parents et des officielles, les finalistes ont tous été récompensés.



Lucas du collège de La Foa est le grand gagnant du concours *Mathémaclïc* 2016, il a remporté un ordinateur portable et une enceinte Bluetooth.





Le classement :

Rang	Prénom	Nom	Etablissement	Score	Récompenses : 1 requerre, 1 stylo, 1 règle As2Maths
1 ^{er}	Lucas	DELACHARLERIE	Collège de La Foa	17	Ordinateur portable + enceinte Lagoon
2 ^{ème}	Daryl	CAZERES	Collège Louise Michel de Païta Sud	13	Samsung Galaxy Tab 4 - 8" + enceinte Lagoon
3 ^{ème}	Tehani	MAURS	James Cook HighSchool	12	Enceinte portable Bluetooth Bose + perche à selfie Lagoon
4 ^{ème}	Sheldon	GOUSSARD	Collège Jean Fayard, Katiramona	11	Tablette Arcos 7" platinum + enceinte Lagoon
5 ^{ème}	Nicolas	DEVILLERS	Collège de Koné	11	Tablette Arcos 7" platinum + perche à selfie Lagoon
6 ^{ème}	Mathilde	CAZAUX	Collège Jean Mariotti	11	Casque audio + lecteur MP3 + perche à selfie Lagoon
7 ^{ème}	Etienne	VERRON	Collège de Normandie	11	Casque audio + lecteur MP3 + perche à selfie Lagoon
8 ^{ème}	Lucien	AYMERIC	Collège Laura Boula	10	Casque audio + lecteur MP3 + Mug Lagoon
9 ^{ème}	Florent	FOISSAC	Collège Raymond Vauthier Poindimié	10	Casque audio + lecteur MP3 + Mug Lagoon
10 ^{ème}	Alban	MONJO	Collège Havila Lifou	9	Casque audio + lecteur MP3 + Mug Lagoon
11 ^{ème}	Geoffrey	JEANNY	Collège Edmée Varin d'Auteuil	9	Casque audio bluetooth + clé USB Lagoon
12 ^{ème}	Malo	GREZARD	Collège St Joseph de Cluny	9	Casque audio bluetooth + clé USB Lagoon
13 ^{ème}	Elias	COLLET	Collège Tuband	9	Casque audio bluetooth + clé USB Lagoon
14 ^{ème}	Marie	BOCHET	Collège Ondémia de Païta Nord	9	Casque audio bluetooth + clé USB Lagoon
15 ^{ème}	Lila	PATARIN	Collège de Koumac	8	Casque audio bluetooth + clé USB Lagoon
16 ^{ème}	Ugo	GUIOCHET	Collège Francis Carco de Koutio	7	Enceinte portable bluetooth étanche + clé USB Lagoon
17 ^{ème}	Lilou	PAYET	Collège de Magenta	6	Enceinte portable bluetooth étanche + clé USB Lagoon
18 ^{ème}	Lina	WENEHOUA	Collège Laura Boula	6	Enceinte portable bluetooth étanche + clé USB Lagoon
19 ^{ème}	Yvelise	NEOERE	Collège Saint Joseph - Ile des Pins	5	Enceinte portable bluetooth étanche + clé USB Lagoon
20 ^{ème}	Nina	TCHOUBAR	Collège Raymond Vauthier Poindimié	4	Enceinte portable bluetooth étanche + clé USB Lagoon



Conclusion

La phase d'inscription s'est déroulée avec succès :

- le nombre d'inscrits en augmentation (+ 30 % par rapport à 2014) témoigne de l'intérêt que suscite ce concours ;
- la répartition des inscrits sur l'ensemble du pays est en progression par rapport aux éditions 2014 et 2015 (27 communes représentées cette année contre 17 en 2014 et 25 en 2015) ;

L'augmentation du taux de participation des filles pourrait indiquer que ce type de concours est de nature à soutenir l'objectif ministériel visant à lutter contre la désaffection des filles pour les disciplines scientifiques.

L'analyse des résultats et du questionnaire de satisfaction indiquent que l'épreuve qualificative 2016 de *Mathémacliv* était trop ardue (le taux de bonne réponse est de 24 %). Les aménagements faits sur l'épreuve qualificative pour permettre aux enseignants d'intégrer *Mathémacliv* dans leur cours restent à améliorer car l'épreuve restait longue et sélective.

En touchant aujourd'hui environ un élève sur 4 scolarisés en 4^{ème} le concours *Mathémacliv* a prouvé sa raison d'être. Les axes d'amélioration pour l'édition 2017 pourraient être :

- faciliter l'utilisation du concours dans les pratiques pédagogiques, notamment en réduisant la durée de l'épreuve qualificative et en proposant davantage de questions accessibles à tous les élèves ;
- améliorer la diffusion des résultats des candidats en permettant une diffusion via internet ;
- poursuivre l'augmentation du nombre d'inscrits en accentuant l'information aux élèves et leurs familles (webTV, réseaux sociaux, cyber bases, fournisseur d'accès à internet...)

L'enthousiasme et le plaisir dont les finalistes ont fait preuve le 27 octobre pousse l'association à poursuivre ce concours et vous donne donc rendez-vous l'année prochaine !

